



Cuenta Pública 2025 Gestión año 2024.
INFORME DE RESULTADOS (Rendición de Cuentas año anterior):
Metas Directivas y Proyecto Educativo Institucional P.E.I., PIE, SEP y Otros.

Según Circular N°1 Superintendencia de Educación Vers 4 (Pág. 90, 2014)

05 Septiembre 2025. Disponible en digital www.politecnicolautaro.cl

Director: Patricio Matus Yáñez.

Esta rendición se realiza en acto público 05 septiembre 2025 en presencia directivas apoderados y centros estudiantes por cursos y público en general del liceo, además se publica en página web y entregará resumen en apunte matrícula a cada apoderado 2026 en dossier impreso proceso.

Nuestra Misión es: “Buscamos preparar técnicos de nivel medio con una sólida formación profesional y valórica, basada en el desarrollo de competencias y habilidades para el mundo laboral o continuidad de estudios superiores, aportando a su comunidad, medioambiente y necesidades laborales de nuestro país” (PEI, 2025, p.6)

Observaciones Generales:

1.- Según decreto de personal que asigna el cargo de director para año 2025 se rendirá sin convenio desempeño directivo considerando las metas PEI y los Estándares Indicativos de Desempeño para establecimientos Educativos Técnico Profesionales y sus Sostenedores.

2.- Afectó fundamentalmente el proceso educativo los desniveles y aprendizajes no consolidados en enseñanza Básica, licencias médicas no cubiertas y la sobrepoblación de estudiantes por aula que ya cuatro años afecta a primeros y segundos medios, siendo las aulas solamente para 30, 40 o 42 dependiendo del tamaño. Considerar que el máximo real autorizado es de 860 estudiantes (res 828 del 2015) (anteriormente res era de 792 para la misma cantidad aulas) y atendiendo el 2025 en el pick 912 estudiantes, actualmente 890.

3.- Se presentan valores monetarios aproximados ya que especificaciones exactas son rendidas por el DAEM vía finanzas a superintendencia de educación anualmente y a veces se presentan diferencias finales. Valores aproximados por falta información solicitada al Daem.

4.- Las observaciones de la comunidad educativa respecto de la rendición deben quedar por escrito a disposición del consejo escolar en registro público rendición cuentas, por ello EXISTE un acta respectiva en secretaría del Liceo.

El informe se estructura en el formato exigido por la Superintendencia de Educación:

- A.- METAS DE EFECTIVIDAD Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE FIJADOS EN METAS.
- B.- AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
- C.- LAS HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR
- D.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.
- E.- USO DE RECURSOS FINANCIEROS.
- F.- SITUACION DE INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO.
- G.- LINEAS DE ACCION Y COMPROMISOS FUTUROS.
- H.- COMPROMISOS ASUMIDOS EN EL PADEM.

A. Metas PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL: OBJETIVOS ESTRATEGICOS. 90%

AREA: GESTION CURRICULAR

OE.- Aumentar la cobertura curricular por sobre el 95% en las áreas de lenguaje, matemáticas, historia, ciencias, inglés y módulos (fundamentales) de las especialidades TP.

1.- Desarrollar el Plan Anual, acorde a programas de departamentos, especialidades, Secreduc y PADEM.
2.- Aplicar pautas de seguimiento y evaluación de monitoreo de aprendizajes OA planificados según cronograma acorde a planes y programas.
3.- Elaborar diseños de enseñanza con adecuaciones curriculares acorde a característica de alumnos NEP y NET del programa integración
4.- Desarrollar quincenalmente reuniones por departamentos y especialidades.
5.- Socialización y seguimiento de prácticas pedagógicas innovadora por departamento y especialidad una vez por semestre.
6.- Capacitación docente anual acorde a necesidades detectadas por pautas de seguimiento.
7.- Aplicar un sistema de apoyo de apoyo pedagógico aula o UTP



AREA: CONVIVENCIA ESCOLAR.

El trabajo con los y las estudiantes y comunidad escolar.

OE.- Mejorar la convivencia escolar a través de planes de formación personal y participación escolar.

- 1.- Desarrollar el Plan de Convivencia escolar.
- 2.- Desarrollar el Plan de Proyecto de Vida
- 3.- Desarrollo del Plan de Sexualidad y afectividad de séptimo a segundos medios.
- 4.- Desarrollo plan de estudiantes tutores de convivencia y seguridad escolar.
- 5.- Desarrollo de talleres deportivos y artísticos culturales semestrales.

AREA: RESULTADOS

OE.- Mejorar resultados en indicadores de eficiencia interna y externa del establecimiento.

- 1.- Desarrollo talleres de reforzamiento educativo denominado plan de recuperación de aprendizajes.
- 2.- Plan de apoyo a estudiantes en riesgo de deserción o retiro disminuyendo en primero y tercero medio en al menos 15% en relación año anterior (Plan de Orientación)
- 3.- Cumplir un 85 a 90% de titulados por especialidad.
- 4.- Plan de trabajo Departamentos aumento puntaje en el SIMCE, en al menos 10%
- 5.- Plan de trabajo para aumentar los niveles de comprensión lectoras de nivel medio en un 50% promedio según PME mes de marzo 7mo a 4to medio.
- 6.- Lograr ejecución plan de trabajo de la modalidad Dual.

AREA: LIDERAZGO

OE.- Aumentar las posibilidades laborales y de continuidad de estudio de los estudiantes. Este trabajo se da a base de pasantías Dual, alternancias con CFT Estatal y otros, Plan orientación y convenio en proceso actualización como Eagon, Globber, Zipoforex, Hospital de Lautaro, servicio y departamentos municipales, empresas del comercio y tiendas en Lautaro, entre otros que permiten práctica profesional.

Además, convenios continuidad estudios con CFT Estatal de la Araucanía, Santo Tomás, Inacap, IP Chile, PACE UCT, Facultad UCT, etc.

- 1.- Ampliar y/o renovar los convenios de Prácticas Profesionales con distintos establecimientos y empresas de la comuna y región.
- 2.- Ampliar convenios de cooperación académica, prácticas profesionales y descuentos y convalidaciones con universidades e institutos de nivel superior.

AREA: Resultados

Afectó sistema de compras por escasez de stock de producto y falta proveedores, licitaciones fallidas, tiempos largos en compras por burocracia interna.

OE.- Mejorar sistema de compras y contratación a través de la planificación de gastos por departamentos y especialidades.

Acciones

- 1.- Solicitar los recursos económicos SEP, PIE y Mantenimiento para cumplir plan de compras elaborada por cada departamento u área según disponibilidad presupuestaria asignada anualmente.
- 2.- Solicitar el recurso humano y técnico asesor para cumplir plan de estudio, evaluando su desempeño en base al perfil profesional declarado en el PEI.

B.- AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

DIFICULTADES.

- 1.- Demora en tramitación compras y burocracia centralizada municipal (en su mayoría licitaciones que duran meses) tiempo para anticipos de fondos, lo que demora ejecutar planes de compras o acciones del establecimiento dada la tramitación interna, también la falta stock insumos especialidades como caso de Atención de Enfermería y cuando no existen proveedores.



2.- UTP logró un seguimiento e instalar un sistema de trabajo en coordinación con jefaturas de curso, equipos psicosocial y convivencia escolar. Sin embargo, un porcentaje de familias visibiliza situaciones específicas difíciles de abordar sin el apoyo Redes y Daem de Lautaro.

3.- Desnivel respecto de conocimientos desde enseñanza básica (origen diverso) aprendizajes no consolidados. Debe existir plan de trabajo de repaso general y acortar periodo de cobertura curricular del nivel respectivo. Ingreso estudiantes desde séptimo básico mejora calidad de aprendizajes. El Daem como sistema debe hacer trabajo coordinado para mejorar aprendizajes en Segundo Ciclo Básico en especial geometría, álgebra, números, comprensión lectora, uso e interpretación mapas, gráficos, etc. También habilidades socioemocionales y trabajo con estudiantes neurodivergentes.

5.- Inexistencia de gimnasio habilitado con normativa escolar o espacios deportivos destinados a educación, pese a el patio techado no se cuenta con carpeta deportiva la interior del liceo en una segunda fase, ello obliga a compartir plazas, canchas con otros actores saliendo del establecimiento. Por lo cual el patio techado es un gran avance que debe llevarnos a un gimnasio propio.

AVANCES. -

1.- Implementación de la priorización curricular en todos los niveles acorde a lo presentado por el Mineduc, apoyo vía SEP en nivelación de aprendizajes y trabajo equipo Programa Integración Escolar.

2.- Fortalecimiento trabajo profesores jefes como articuladores entre familia y escuela, mantenimiento del contacto vía WhatsApp y rol articulador del equipo de orientación escolar.

3.- Apoyo vía SEP, psicólogo, asistente social quienes fortalecieron el apoyo seguimiento casos y mediación (Convivencia escolar) y seguimiento vía UTP, visita de algunos casos priorizados.

4.- Compras de insumos vía fondos SEP. Internet Wifi en salas y pabellones del liceo aumentado conectividad en el establecimiento, material para especialidades y talleres extra programáticos, entre otros.

5.- Capacitación de docentes y funcionarios. Implementación página oficial del liceo www.politecnicolautaro.cl

6.- Directiva de Padres y Apoderados, y de Centro de Alumnos preocupados en mejorar el liceo, los espacios de participación y la convivencia escolar.

7.- Proyecto Educativo y revisión de reglamentos conforme a normativa vigente.

C.- HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO CALENDARIO ESCOLAR.

22 cursos diurnos con 42 horas cada uno con un total de 924 horas semanales.

2 cursos enseñanza Básica 38 horas cada uno con un total de 72 horas semanales.

Se han cumplido a través del plan de recuperación y trabajo de priorización curricular ordenada y registrada a través de UTP.

Siendo así la cobertura curricular no se detuvo, pero se ve retrasada en calendario anual, cumpliéndose sobre el total esperado en un 85% de objetivos.

D.- INDICADORES DE EFICIENCIA.

RESUMEN DE MATRICULA

Años	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Matricula Diurno	798	780	820	810	820	920	927	912
Vespertino Adulto ()	63	35	42	50	36	7	cerrado	
Total	861	805	862	860	896	927	927	912

Nivel Desempeño Educativo. Agencia de la Calidad de Educación <https://www.agenciaeducacion.cl/>

Año	Nivel Desempeño Educación Media Agencia	Categoría SEP
2018	Nivel Medio	Emergente
2019-2022	Nivel Medio	Emergente

Resultados SIMCE (Octavo Básico y Segundos Medios) 2020-2021 no hubo clasificación por pandemia.



SIMCE Años	2014	2015	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Lenguaje 2do medio	#193	218	219	210	224	218	221	217
Matemática 2do medio	#191	209	215	224	220	229	223	231
Ciencias 2do medio	#207	---	208	---	211			

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Enseñanza MEDIA.

RESULTADOS EN LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL OBTENIDOS POR EL ESTABLECIMIENTO: Este componente, llamado Otros Indicadores de Calidad por la Agencia de la Calidad de la Educación, refiere al puntaje obtenido por el establecimiento educacional, en el último año, en los siguientes ámbitos.

Indicador	2016 (*)	2017 (*)	2018(*)	2022	2023	2024
Autoestima académica y motivación escolar.	71	72	76	80	74	74
Clima de convivencia escolar.	74	75	78	82	76	76
Participación y formación ciudadana.	78	77	80	82	78	77
Hábitos de vida saludable.	68	68	72	76	74	74
Titulación técnico profesional.				78	83	88
Retención escolar.				93	95	95
Asistencia escolar				88	89	89

(*) Informes Agencia Calidad clasificación anual 2016, 2017, 2018 y Simce para 2º medio. Sigle.

E.- USO DE RECURSOS FINANCIEROS PERCIBIDOS, ADMINISTRADOS O DELEGADOS.

1.- Las acciones realizadas el año en base a proyectos y estrategias como:

1.- Plan de Mejoramiento Educativo PME SEP. El grueso de la inversión está en el objetivo de contar con insumos para fotocopias, apuntes, insumos para especialidades, kit escolares.

También el gasto más significativo está en el pago de sueldos del personal de apoyo. Se agregan acciones en área de convivencia escolar, recursos y capacitación para docentes en uso medios tecnológicos y portafolio docentes lo cual mejora el desarrollo y calidad de clases de aula acorde al Marco para la Buena Enseñanza.

2.- Implementación del Encargado Convivencia Escolar y sistema de Orientación Escolar según planificación anual.

Es necesario fortalecer el desarrollo de una labor preventiva, con una recogida oportuna de información y un mayor trabajo coordinado con profesores jefes e inspectorías, orientación y derivación de necesidades que permitan una respuesta oportuna de los funcionarios y servicios de apoyo del establecimiento.

4.- Programa de Integración Educativa PIE Liceo Bicentenario Politécnico Ema Espinoza Correa.

El proyecto actualmente es un programa comunal de integración, en donde cada establecimiento forma parte y es coordinada a través del DAEM.

5.- Programa Dual de Aprendizajes (Alternancia en Empresas decreto 1080) especialidad de Atención de Párvulos. Compra insumos para la especialidad. Colación para estudiantes que asisten a centros práctica Dual 3º y 4º Medio.

6.- Fondos de Mantenimiento vía compras proveedores, reparaciones maestros Daem. Arreglo bajada aguas, recambio vidrios y mantenimiento caldera. Reparaciones de canaleta techos, arreglo bajadas de agua, limpieza canaletas, reparación goteras, arreglo sala profesores, reemplazo espejos y arreglo eléctrico del baño estudiantes, etc.

7.- Subvención General. Insumos a seo, petróleo caldera y gas. Desratización, fumigación, control plagas, insumos no posible de financiar vía SEP y otros.

8. Fondos SEP. Financiamiento acciones proyecto mejoramiento educativo.

Implementación sistema de alternancias, capacitación, insumos, personal de apoyo.. Costo transporte, impresiones y fotocopias en general, etc.



BICENTENARIO POLITÉCNICO EMA ESPINOZA CORREA

Departamento de Educación - Municipalidad de Lautaro.

Calle San Patricio #500 sector Guacolda Lautaro, salida a Curacautín.

Contacto politecnicoliceoc52@gmail.com / Teléfono Liceo 452531347 / Página Web www.politecnicolautaro.cl

Totales Globales (aproximaciones sobre el total):

INGRESO Fondos	EGRESO Fondos
MINEDUC-MUNICIPIO. Dineros asignados al liceo, pero administrados por la municipalidad DAEM. (Cifras a base de totales ingresos aproximados).	L B POLITECNICO EE Excel gastos interno o colillas de pagos DAEM, anticipo de fondos. (Administrados a través del liceo o con firma del director en planilla y/o factura).
12.500.000 (Mantenimiento en déficit fondos)	20.400.000 millones Reparaciones infraestructura, caldera, techo, reposición de vidrios, puertas, chapas, compras ferretería, baños, etc. <u>Déficit.</u>
4 50.000.000 millones Subvención Escolar Preferencial SEP enero a diciembre y pagos retroactivos.	420.000.000 Insumos según PME SEP especialidades y asignaturas, papelería, fotocopias, tintas, actividades pedagógicas, etc. Sueldo Profesionales SEP.
PIE. Ingreso total. Déficit fondo. 210.000.000	220.024.022 Profesionales Pie, equipo Pie, evaluaciones médicas, etc. Insumos PIE. <u>Déficit arrastre.</u>
Subvención Escolar NORMAL (sin PIE, sin SEP)/ relacionada a asistencia estudiantes. 980.000.000	Docentes de la planta con horas titulares y contrata dentro plan estudio de especialidades, directivos, asistentes de educación y auxiliares. Excluidos SEP y PIE Talleres adicionales Otros. Calefacción petróleo, vales de gas y útiles de aseo, medios amplificación. Construcción Patio techado 2024. Desratización, vacuna estudiantes enfermería para práctica profesional. Agua, Luz, Teléfono Transporte escolar vía subvención Liceo más de 20 recorridos rurales de aproximación. Aportes adicionales acciones al sistema comunal y funciones Daem. Pago mantención cámaras pasillo, sistema asistencia digital del personal y alarma liceo
44.000.000 PRO Retención Escolar.	Gastos a cargo Departamento de Educación , montos Desconocidos están asociado a ayudas escolares. Pago remuneración funcionarios talleres extras. Calzado escolar, vestimenta escolar, buzos y otros previo informe y licitación, solo para estudiantes pro retención.
Ingreso Aprox. 2024 (Enero/Diciembre)	Gasto Aprox. Déficit relativo anual por patio techado y transporte escolar, arrastre Pie y necesidades de obras de mantenimiento .
INGRESO BRUTO	EGRESO BRUTO
1.696.500.000 millones	1.784.299.022 millones

Observación. Gastos anuales del liceo según control interno establecimiento a base de subvenciones Mineduc, liquidaciones, boletas, facturas y solicitudes vía oficios. Planilla parcial de ingresos y egreso Excel área finanzas DAEM.



BICENTENARIO POLITÉCNICO EMA ESPINOZA CORREA

Departamento de Educación - Municipalidad de Lautaro.

Calle San Patricio #500 sector Guacolda Lautaro, salida a Curacautín.

Contacto politecnicoliceoc52@gmail.com / Teléfono Liceo 452531347 / Página Web www.politecnicolautaro.cl

F.- La situación de la infraestructura del Establecimientos.

Necesidades o procesos que requieren **concretarse a mediano plazo**, según posibilidades.

A).- Gimnasio Liceo Bicentenario Politécnico EEC (avance patio techado).

Por ahora se cumplió el **compromiso de construcción patio techado** con fondos subvención general para abordar a mediano plazo la necesidad sentida por años por la comunidad educativa, ello por escasez de recursos a nivel del Ministerio de Educación y otras prioridades educativas comunales.

Invertir en mejoras Proyecto Infraestructura en cuanto a:

a) Mejoramiento de baños en general y mantenimiento, también la calefacción del liceo. Sistema aislamiento térmico, en especial para aislar del ruido y el frío, modernización de la infraestructura existente. Trabajar para presentar proyecto o generar recursos para este fin.

Retraso de parte del DAEM- Mineduc para obras en conjunto con actualización plano T1 y mejora eléctrica.

b) Construcción salas de clases para talleres extraescolares/charlas y para talleres artísticos como música, teatro, folclore y artes.

c) Mantenimiento general y pintado de techumbre reemplazo y limpieza de canaletas, sellados, bajadas de agua, etc.

d) Mayor equipamiento deportivo (obras en tableros y mejoramiento cancha de patio), en especial patio techado en relación a cancha basquetbol y fútbol y otros en espacios interiores del liceo.

G.- Líneas de acción y compromisos futuros.

- Estructurar de mejor manera la ejecución e inversión recursos SEP y PIE en beneficio de toda la comunidad educativa y aumentar grados de conectividad según presupuesto y posibilidad. Esto obliga en el proceso 2025 a 2026 ajustes presupuestarios de la planta.
- Apoyar (en la medida existan recursos y apoyo Daem) con profesionales y seguimiento de casos para evitar la deserción escolar relacionadas a visitas a domicilio profesor jefe, asistente social, psicólogo o psicopedagogos.
- Continuar con acciones en convivencia escolar, sexualidad y afectividad y de participación ciudadana.
- Ejecutar las acciones del plan anual de convivencia y acción, guardando evidencias respectivas.
- Fortalecer el rol y apoyo a profesores jefes y asistentes de la educación mediante Plan Trayectoria Educativas y Laborales.
- Fomentar estrategias para mayor participación y asistencia de apoderados o tutores a reuniones de curso de manera presencial y/o gestionar la atención presencial de profesores jefes.
- Fortalecer estrategias de prevención consumo drogas y alcohol, plan de sexualidad y afectividad, charlas y otros para la toma informada de decisiones de parte del estudiantado y familias.

H.- Compromisos del PADEM.

En relación PADEM de Lautaro, el liceo Bicentenario Ema Espinoza se coordina en las siguientes acciones de:

- Cumplir metas de articulación y pasantías con CFT, IP y empresas acorde al área especialidades TP.
- Participación actividades de deporte y cultura comunal o convocadas IND u otras redes.
- Programa comunal de Integración Educativa del cual se es parte Red Comunal.
- Participación Programa de Fortalecimiento labor docente y asistentes de la educación DAEM.
- Programa de Salud Escolar a través de Orientación y área apoyo social DAEM. Coordinado por Convivencia escolar, Orientación y área social del liceo.
- Trabajar acciones para disminuir y evitar la deserción escolar.

*Director Profesor Patricio Matus Yáñez
05 septiembre 2025.-*

On Line Red página liceo y apunte matricula cada apoderado 2026 -